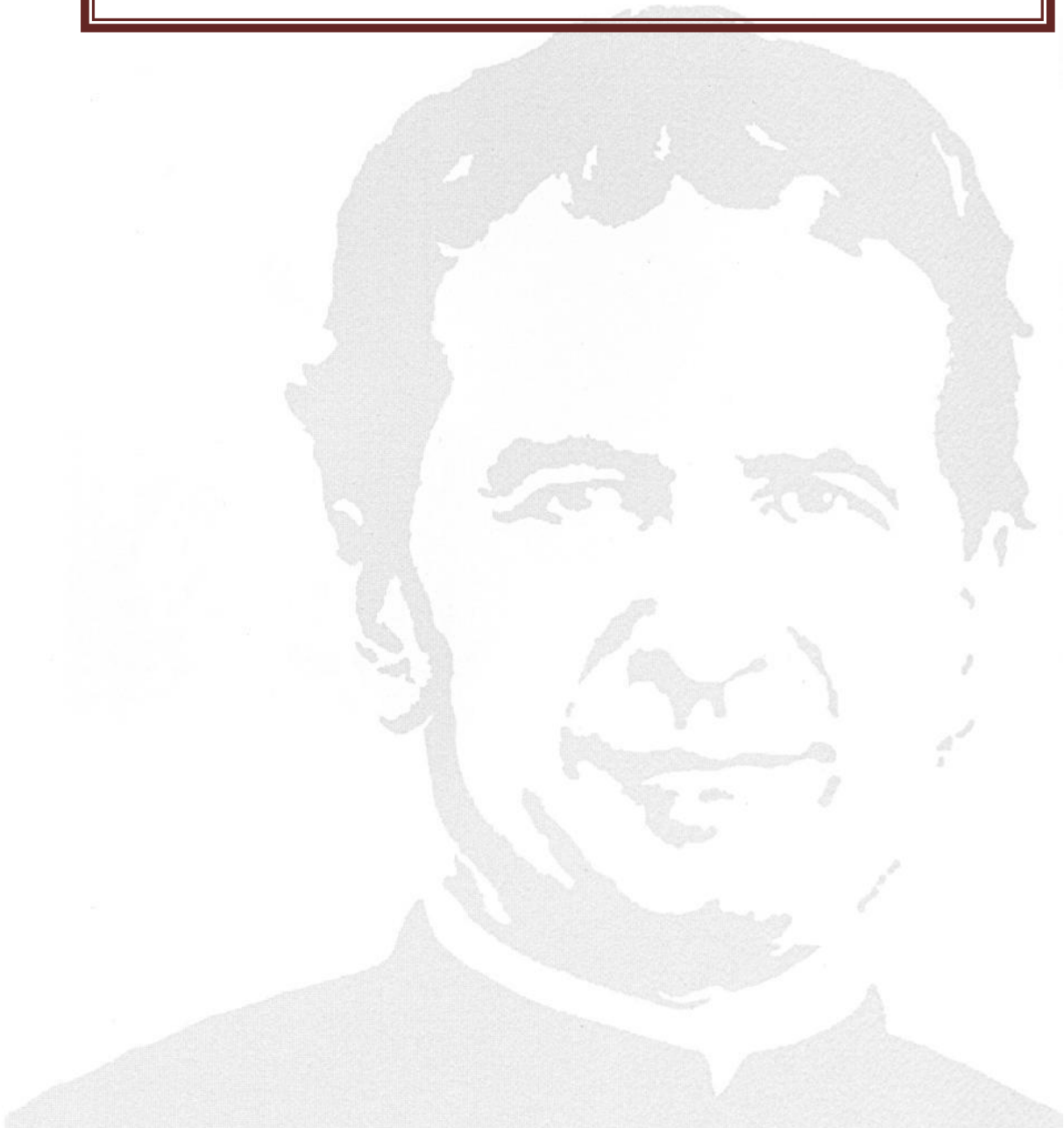


Medienkonzept
der
Don-Bosco-Schule

Stand: Oktober 2020



Inhaltsverzeichnis		
1. Bestandsaufnahme		2
1.1	Hardware-Ausstattung	2
1.2	Software-Ausstattung	3
1.3	Räumlichkeiten/Standorte	3
2. Pädagogisches Nutzungskonzept		4
2.1	Inhalte und Ziele	4
2.1.1	Erwerb der Grundlagen und Grundtechniken	6
2.1.2	Einsatz von Mal- und Grafikprogrammen	6
2.1.3	Anwendung von Lernsoftware	6
2.1.4	Textverarbeitung	7
2.1.5	Verantwortlicher Umgang sozialen Medien	7
2.1.6	Einsatz von Präsentationsprogrammen	7
2.2	Einsatz des Computers im Unterricht	8
3. Weiterentwicklung und Schritte zur Umsetzung		9
3.1	Anschaffung notwendiger Hard- und Software	9
3.2	Planung und Absicherung des technischen Supports	9

Medienkonzept der Don-Bosco-Schule

1. Bestandsaufnahme

1.1 Hardware-Ausstattung

Im Schuljahr 2019/2020 wurde die PC-Ausstattung der Don-Bosco-Schule erneuert. Wir erhielten 36 Schüler- und 6 Lehrer-PCs. Hinzu kommen 5 Notebooks und 6 Tablets (MS Surface Pro) für den variablen Einsatz in den Klassen- und Fachräumen. Des Weiteren wurde die Einrichtung mit einem stationären zwei mobilen Beamern ausgestattet. An peripheren Geräten verfügt die Don-Bosco-Schule über 4 Netzwerkdrucker. Im PC-Raum ist ein Smartboard installiert. Für das Ganztagsangebot Robotik wurden 7 LEGO Education Mindstorms EV3 Bausätze angeschafft.

Raum-Nr. <i>Interne Benennung</i>	Lehrer-PCs	Schüler-PCs	Notebooks	Netzwerkdrucker	Beamer	Tablets (MS Surface Pro)	Sonstiges
02-1.OG.-43 <i>PC-Raum</i>	1	16	5	1	1 fest* 2 mobil	6	1 Smartboard 50 Headsets
07-1.OG-57 <i>Klassenraum</i>		1					
07-1.OG-58 <i>Klassenraum</i>		1					
02-2.OG-44 <i>Klassenraum 5a</i>		2					
02-2.OG-25 <i>Klassenraum</i>		2					
02-2.OG-35 <i>Klassenraum</i>		2					
02-1.OG-22 <i>Klassenraum</i>		2					
02-2.OG-45 <i>Klassenraum</i>		2					
02-1.OG-42 <i>Klassenraum</i>		2					
02-2.OG-14 <i>Klassenraum</i>		2					
02-EG-10 <i>Klassenraum</i>		2					
02-1.OG-32 <i>BOS-Raum</i>		2		1			
07-EG-55 <i>Lesecafé</i>	1						
02-EG-30 <i>Sozialarbeit in Schule</i>	1			1			
02-EG-41 <i>BFZ-Raum</i>	1			1			
01-EG-01 <i>Lehrerzimmer</i>	2						
SUMME	6	36	5	4	3	6	

Medienkonzept der Don-Bosco-Schule

1.2 Software-Ausstattung

Alle PC-Systeme sind mit Dr. Kaiser ausgestattet.

Bereich	Programme
Diagnostik	Quop, Grundschuldiagnostik Anton, KomPo7 (digital)
Lernprogramme	Lernwerkstatt, Budenberg Antolin
Textverarbeitung	MS Word, MS Publisher, Windows Notepad, Libre Office 6.0
Präsentationen	MS PowerPoint Libre Office 6.0
Tabellenkalkulation	MS Excel
Bild- und Fotobearbeitung	Irfan View
Bildgestaltung, Grafikprogramm	Gimp, Windows Paint
Mind Mapping	FreeMind
Mathematik: Geometrie	GeoGebra
Robotik	Lego Mindstorms Education EV3
Programmiersprache	Scratch Green Foot
Plattform zur Kommunikation (u. a. im Distanzunterricht)	Microsoft Teams

1.3 Räumlichkeiten / Standorte

Wir verfügen über zehn Klassenräume, die mit je 1-2 PCs ausgerüstet sind. Darüber hinaus befinden u. a. für Prüfungsvorbereitungen 2 weitere PCs und zwei mobile Beamer im sogenannten BOS-Raum. Die Don-Bosco-Schule verfügt über einen PC-Raum, in dem sich zurzeit 16 PCs, ein Netzwerkdrucker (Schwarzweiß, Laser), ein fest installierter Beamer und ein Smartboard befinden. Die Geräte sind komplett vernetzt und alle Computer haben Zugang zum Internet. Im PC-Raum lagern 5 Laptops und 6 Microsoft Surface Pro, die in den Klassen- und Fachräumen jeweils über einen Access-Point mit dem Schülernetzwerk und dem Internet verbunden werden können.

2. Pädagogisches Nutzungskonzept

2.1 Inhalte und Ziele

Aufgaben	Informationsbeschaffung und Kommunikation		Konstruktiv-kreatives Arbeiten			Üben und Lernen
Anwendungsbereiche	Nutzen von Multimediaumgebungen	Kommunikation	Textgestaltung	Grafikgestaltung	Robotik	Arbeiten mit Lernprogrammen und Anwendungen
Grundstufe	Kennenlernen der PC-Komponenten An- und Ausschalten des Bildschirms und des PCs Umgang mit der Tastatur Umgang mit der Maus		Schreiben des eigenen Namens und einfacher Wörter, Schreiben ganzer Sätze	Gestaltung einfacher Bilder, Bebilderung von Texten	Kennenlernen der Roboter, Sensoren, Motoren und Programmierungen	PC-Führerschein, bspw. unter Nutzung der Internet-Lernplattform Mauswiesel Windows Paint
Mittelstufe	Nutzung des Internets als Daten- und Informationsquelle	Schreiben von E-Mails ohne Anhang	Schreiben und Gestalten von einfachen Texten	Präsentationsprogramme kennenlernen	Programmieren von Schleifen und Schaltern nach Vorgabe	Textverarbeitungsprogramme (bspw. Microsoft Word) Präsentationsprogramme (bspw. Microsoft PowerPoint)
	Grundlagen des Umgangs mit Word und PowerPoint	Chatten (inkl. Regeln zur Nutzung höflicher Umgangsformen)		Einfügen von Grafiken, digitalisierten Fotos, Bildscans		
	Mit dem PC lesen				Förderung für Kinder mit schwachen Lese- und Rechtschreibleistungen oder in Mathematik (bspw. m. d. Programm Lernwerkstatt) oder als Erweiterung bzw. Ergänzung des Unterrichtsangebots	
	Mit dem PC rechnen	Verantwortungsvoller Umgang mit dem Handy (bspw. verantwortungsvolle Nutzung von Messenger-Diensten)	SMS schreiben	Präsentationsformen kennenlernen und anwenden		

Medienkonzept der Don-Bosco-Schule

Aufgaben	Informationsbeschaffung und Kommunikation		Konstruktiv-kreatives Arbeiten			Üben und Lernen
<i>Anwendungsbereiche</i>	<i>Nutzen von Multimediaumgebungen</i>	<i>Kommunikation</i>	<i>Textgestaltung</i>	<i>Grafikgestaltung</i>	<i>Robotik</i>	<i>Arbeiten mit Lernprogrammen und Anwendungen</i>
BO-Stufe	Verantwortungsvoller Umgang mit PC und Handy (u. a. Nutzung Sozialer Netzwerke, Stichwort: Cyber-Mobbing)		Praktikumsdokumentation	Präsentationen erstellen	Programmieren von Schleifen und Schaltern nach Vorgabe	Berufsorientierung auf planet-beruf.de (z. B. Stärken-Schwächen-Profil, Bewerbung, ...), Schlaukopf.de Matheretter.de Zdf.de/kinder/logo
	Nutzung des Internets als Daten- und Informationsquelle		Textverarbeitung Lebenslauf schreiben			
	Recherche nach Praktikumsplätzen		Bewerbungsschreiben erstellen			
	Recherche nach Ausbildungsplätzen					
	Anwendung von Padlet					

Medienkonzept der Don-Bosco-Schule

2.1.1 Erwerb der Grundlagen und Grundtechniken

In allen Klassen sind mit Einführung kreativer Computertechniken die notwendigen Kenntnisse und Fertigkeiten bezüglich der Geräteausstattung und des Betriebssystems erarbeitet worden:

- Komponenten eines Personal Computers
- Einschalten des PCs und der Peripherie
- Anmeldung ans Netzwerk
- Bedienung der Oberfläche und Aufruf von Programmen
- Drucken
- Funktion der Zwischenablage
- Speichern an unterschiedlichen Orten (Ordnerstruktur)
- Abmelden und Ausschalten der Geräte

2.1.2 Einsatz von Mal- und Grafikprogrammen

Der Einsatz von Mal- und Grafikprogrammen ist bisher kein fester Bestandteil der medialen Bildung an der DBS. In einer Film- und Foto-AG werden aber Bilder bearbeitet und kleine Filme hergestellt. Gelegentlich werden projektbezogen individuelle Ansätze verfolgt, z. B. für Schulfeste oder den schuleigenen Kreativwettbewerb. Der Schwerpunkt der grafischen Gestaltung liegt auf dem Einsatz von Präsentationsprogrammen (s. Kap. 3.1.6).

2.1.3 Anwendung von Lern- und Diagnosesoftware

Stufe	Inhalte	Programm Anwendung
Grundstufe	Lernstandserhebung	Grundschuldiagnose Anton
Mittelstufe	Lernstandserhebung	Grundschuldiagnose Anton
Berufsorientierungsstufe	Kompetenzfeststellung (z. B. „mein Berufsfeld“) Stärke-Schwächen-Ermittlung	KomPo7-App Planet-beruf.de

Medienkonzept der Don-Bosco-Schule

2.1.4 Textverarbeitung

Stufe	Inhalte	Programm
Grundstufe	Schreiben des eigenen Namens und einfacher Wörter Schreiben ganzer Sätze	Microsoft Word Libre Office
Mittelstufe	Schreiben und Gestalten von einfachen Texten	
Berufsorientierungsstufe	Textverarbeitung Lebenslauf schreiben	
	Bewerbungsschreiben erstellen	

2.1.5 Verantwortlicher Umgang mit sozialen Medien

Der Verantwortliche Umgang mit sozialen Medien wird nicht nur regelmäßig in den Klassen thematisiert, es wird auch ab der Mittelstufe durch die Sozialarbeit an Schulen ein Projekttag zu diesem Thema in den Klassen durchgeführt.

2.1.6 Einsatz von Präsentationsprogrammen

Grundstufe	Zeichnen einfacher Bilder	Windows Paint
Mittelstufe	Präsentationsprogramme kennenlernen	Microsoft Office-Programme: Word, Powerpoint, Publisher
	Einfügen von Grafiken, digitalisierten Fotos oder Bildscans	
	Präsentationsformen kennenlernen und anwenden	
Berufsorientierungsstufe	Präsentationen erstellen	MS Powerpoint

Medienkonzept der Don-Bosco-Schule

2.2 Einsatz des Computers im Unterricht

	Erfassung der Lernausgangslage und Förderung	Üben, differenzieren, recherchieren	PC und Software kennenlernen
GS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundschuldiagnose 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernwerkstatt ▪ Budenberg ▪ Antolin ▪ Blind Kuh.de ▪ Hellesköpfchen.de ▪ Fragfinn.de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programmieren von Robotern mit Lego Education Mindstorms auf sehr einfachem Niveau und Schwerpunkt auf das Bauen der Roboter
MS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundschuldiagnose 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernwerkstatt ▪ Budenberg ▪ Anton ▪ Antolin ▪ Blind Kuh.de ▪ Hellesköpfchen.de ▪ Fragfinn.de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IKG als Bestandteil des Arbeitslehreunterrichts ▪ Programmieren von Robotern mit Lego Education Mindstorms
BOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Digitale Durchführung von KomPo7 (z. B. „Mein Berufsfeld“) ▪ Nutzung von Internetseiten zur Berufsorientierung z. B. zur Erstellung eines eigenen Stärke-Schwächen-Profiles (z. B. „planet-beruf.de“) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zu unterschiedlichen Themen recherchieren und die Ergebnisse mit Hilfe eines Präsentationsprogrammes präsentieren ▪ Differenzierte Übungen (z. B. „schlaukopf.de“, „matheretter.de“, „Select.bildung.hessen.de“, ...) ▪ Online-Zugang zu den Stark-Büchern „Hauptschule“ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IKG als verpflichtender Bestandteil des Arbeitslehreunterrichts, verankert im Berufsorientierungscurriculum ▪ Programmieren von Robotern mit Lego Education Mindstorms ▪ Erstellen von Bewerbungsmappen ▪ Präsentationen

3. Weiterentwicklung und Schritte zur Umsetzung

3.1 Anschaffung notwendiger Hard- und Software

Im Schuljahr 2019/20 wurde die Don-Bosco-Schule vom Landkreis Offenbach mit neuester Hardware ausgestattet. Sowohl das Smartboard im Computerraum, als auch der Beamer wurden nicht ausgetauscht und entsprechen nicht mehr dem Standard. Das Bild, das auf dem Smartboard zu sehen ist, ist sehr unscharf.

Da der Computer als Lern-, Lehr- und Arbeitsmittel zunehmend an Bedeutung gewinnt, kommt es häufig zu Engpässen bei der Nutzung des Computerraums. Für einen flexiblen Einsatz in der Klasse haben sich neben den Laptops die Microsoft Surface Pro bewährt. Um eine effektive Einzelarbeit zu ermöglichen ist eine Erweiterung der Ausstattung um weitere acht Geräte (Microsoft Surface Pro) erforderlich. Vor allem die fünf Klassen der Berufsorientierungsstufe, aber auch die Mittel- und Grundstufe, benötigen ein interaktives Whiteboard in den Klassenräumen um Präsentationstechniken zu üben, die Möglichkeiten des Internets und diverser Programme und Anwendungen zu nutzen und das digitale Lernen anzubahnen. Ein W-LAN-Zugang mit einer hohen Datenübertragungsrate würde nicht nur eine gute Kopplung von Distanz- und Präsenzunterricht ermöglichen. Hierfür sind weiterhin Webcams für einen flexiblen Einsatz erforderlich. Die Kommunikation zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern, die nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, kann durch Dokumentenkameras in Verbindung mit interaktiven Whiteboards sehr erleichtert werden. Diese können aber auch im regulären Unterricht eingesetzt werden.

3.2 Planung und Absicherung des technischen Supports

Die Don-Bosco-Schule wird durch die untenstehende Support-Firma des Landkreises Offenbach betreut:

pc-galerie
Gustav-Heinemann-Ring 1
63128 Dietzenbach
Telefon: 0 6074 – 81 21 62
Telefax: 0 6074 – 81 21 64
E-Mail-Adresse: info@pc-galerie.de

Der technische Support wird über ein auf der Homepage der pc-galerie zur Verfügung stehendes Formular online gestellt. In der Regel erfolgt eine prompte Bestätigung der Anfrage per E-Mail, sowie Terminvorschläge für die Durchführung der Support-Maßnahmen, die stets zeitnah sind.